

PER NON FARSI MALE... ED ESSERE STUDENTI OK

I rischi in ambiente scolastico

Anche a scuola, come in qualsiasi luogo di vita e di lavoro, esiste la possibilità che accadano infortuni o comportamenti scorretti che possono provocare problemi di salute con effetto immediato o che si evidenziano a lungo termine.

L'attività ordinaria che si svolge nella scuola, se eseguita con normale diligenza rispettando le indicazioni fornite dai docenti non comporta rischi particolari per la sicurezza e la salute.

Condizione essenziale per mantenere un buon livello di sicurezza è pertanto l'uso corretto e prudente delle strutture, delle suppellettili e degli impianti, nel rispetto della segnaletica e della cartellonistica esposta, anche in riferimento ad eventuali limitazioni d'uso di spazi o di parte dell'edificio.

Sarà compito del personale docente, quale preposto alla sicurezza, con l'ausilio del personale non docente, vigilare affinché gli allievi adottino comportamenti adeguati ed osservino le norme e le disposizioni di prevenzione e protezione.

La vigilanza dei docenti con l'ausilio del personale non docente e l'applicazione corretta delle norme non sarebbe sufficiente se non fosse accompagnata da adeguati comportamenti e precauzioni che devono far parte del nostro modo di essere di tutti i giorni ed in ogni luogo nel quale ci troviamo.

Vediamo quali sono questi comportamenti.



Per evitare i rischi generici durante l'attività scolastica

- cessata la scossa indipendentemente dall'eventuale ordine di evacuazione uscire il più in fretta possibile senza usare gli ascensori e riunirsi con la propria classe nel punto di raccolta assegnato;
- nell'evacuazione muoversi con estrema prudenza, aprendo con cautela le porte, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli, muovendosi lungo le pareti perimetrali, anche scendendo le scale;
- in caso di nuove scosse durante l'evacuazione interromperla comportandosi come indicato ai punti precedenti.

Se si è all'aperto:

- allontanarsi velocemente dagli edifici per una distanza pari all'altezza degli edifici stessi, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche sospese perché potrebbero essere oggetto di cadute e di eventuali ferimenti;
- cercare velocemente uno spazio aperto non coperto e sufficientemente distante da altri fabbricati (una piazza, uno slargo, un mercato, un campo sportivo, un giardino).

In caso di infortuni rispettare quanto previsto nel piano di emergenza e di evacuazione.

in caso di evacuazione rispettare quanto previsto nel piano di emergenza e di evacuazione.

- Nel percorrere i corridoi cercate di tenervi lontano dai muri, soprattutto da quelli che hanno delle porte o delle finestre che si aprono verso di voi: potrebbero essere aperte all'improvviso e colpirvi

- Restate in ordine secondo le raccomandazioni degli insegnanti e dei collaboratori scolastici
- Non spingete i compagni che sono davanti a voi
- Non correte ma camminate in maniera normale
- Nel salire o scendere le scale, camminate tenendovi alle ringhiere o ai corrimano, facendo attenzione ai gradini
- Non correte e non saltate sulle scale
- Fate attenzione ai pavimenti bagnati
- Non abbandonate a terra, in particolare nelle zone di passaggio, zaini ed altri oggetti che possono costituire motivo d'inciampo
- Non urlate: le urla servono, solo in caso di pericolo, per richiamare l'attenzione dei vostri compagni o del personale
- Non utilizzate l'ascensore a meno che non siate accompagnati da un insegnante o dai collaboratori scolastici.
- Rivolgetevi con fiducia ai docenti in caso di atti di bullismo
- Rivolgetevi con fiducia al docente coordinatore o al D.S. in caso di comportamenti vessatori o comunque scorretto da parte di qualche docente
- in caso di particolari malattie o condizioni fisiche, psicologiche o sociali rivolgetevi con fiducia al docente coordinatore o al D.S. per l'attivazione, nel rispetto della privacy, di tutti gli atti opportuni

Per evitare o ridurre i disturbi scheletrici o muscolari, è opportuno:

- non sovraccaricare lo zaino (portare solo il necessario, eventualmente concordando cosa portare con il compagno di banco)
- stare seduti col bacino leggermente spostato in avanti e la colonna vertebrale leggermente piegata all'indietro
- variare di tanto in tanto la posizione del corpo
- evitare di tenere a lungo il capo inclinato in avanti o all'indietro
- eseguire un accurato e specifico avviamento per riscaldare la muscolatura

- lavorare in modo ordinato, utilizzando solo l'attrezzatura necessaria ed uno spazio adeguato (riporre gli attrezzi eventualmente non necessari, evitando che rimangano sul terreno d'azione)
- informare il docente sul proprio stato di salute, segnalando immediatamente eventuali condizioni di malessere, anche momentaneo
- evitare di affaticarsi eccessivamente usufruendo di periodi di recupero, anche al termine della lezione
- non utilizzare le attrezzature in modo improprio (per fini diversi da quelli specifici) e senza l'autorizzazione del docente
- non prendere iniziative personali
- mettere in pratica le consuete norme igieniche al termine dell'attività motoria

in caso di terremoto (perché o lo si percepisce o è segnalato con un suono intermittente: 3 sec. di suono 2 di pausa ripetuto 5 volte)

Se ci si trova all'interno dell'edificio:

- non uscire fuori dall'edificio;
- abbandonare immediatamente le scale;
- restare nel luogo in cui ci si trova e ripararsi sotto la cattedra, i banchi, le travi portanti (se presenti), l'architrave delle porte, o vicino ai muri portanti (se presenti);
- allontanarsi dalle finestre, dagli armadi perché potrebbero cadere e rompersi;
- non usare accendini o fiamme libere perché potrebbero esserci fughe di gas;
- in caso di persone ferite non spostarle a meno di evidente pericolo di vita (crollo imminente, incendio in avvicinamento, ecc.);

Contribuite a mantenere pulito l'ambiente nel quale vi trovate, in particolare:

- Non sputare per terra !!!
- gettare i rifiuti negli appositi contenitori e non a terra
- lasciare i banchi puliti ed in ordine a fine giornata
- non sporcare i muri, le porte ed eventuali arredi con scritte o altro
- mantenere puliti ed in ordine i servizi igienici, in modo tale che possano essere utilizzati immediatamente da altri (questo è un modo per dimostrare attenzione per i propri compagni di scuola)

nel caso si noti qualcosa di anomalo (un vetro rotto, un interruttore scassato, una lampada non funzionante, un filo elettrico scoperto, una mattonella rialzata ecc.) oppure qualcosa di pericoloso avvertire immediatamente il docente o altro personale.

Il rischio d'infortunio durante l'attività di educazione fisica

Rischi specifici d'infortunio sono presenti durante lo svolgimento dell'educazione fisica, vuoi per le difficoltà proprie di ciascun esercizio e vuoi per l'uso di attrezzi;

Per eliminare le situazioni di e per tutelare la propria comunque necessario:



- **rispettare rigorosamente quanto indicato nel regolamento e le indicazioni del docente**
- usare prudenza
- utilizzare un abbigliamento idoneo per ogni tipo di disciplina sportiva e/o attività motoria (scarpe ginniche con soles antidrucciolo, tuta da ginnastica e/o divisa con maglietta, ginocchiere e protezioni idonee su indicazione del docente)
- attendere l'ordine del docente prima di iniziare l'attività, e lavorare solo in sua presenza, seguendo con attenzione le sue indicazioni
- eseguire solo gli esercizi programmati e secondo le istruzioni ricevute

Il rischio d'incendio

Speciale attenzione deve essere prestata alla prevenzione del rischio d'incendio, evento infrequente nella scuola, ma potenzialmente catastrofico. A tal fine:

- E' fatto obbligo di rispettare rigorosamente il divieto di fumo segnalato da appositi cartelli. È comunque più importante non fumare perché fa molto male. Vi siano di monito gli adulti che non sono riusciti a smettere.
- E' vietato gettare materiali accesi, fiammiferi o altro materiale incandescente nei cestini dei rifiuti, sul pavimento e in prossimità degli arredi.
- E' vietato fare un uso improprio degli interruttori e delle prese della corrente elettrica, nonché collegarvi apparecchi elettrici personali di qualsiasi natura.
- E' vietato ingombrare con zaini o altri ostacoli le vie di fuga, intralciare o bloccare l'apertura delle uscite di sicurezza.
- identificare e memorizzare l'uscita di sicurezza e la via di fuga predisposte per la propria classe, indicate nelle planimetrie per l'evacuazione esposte nelle aule
- usare la scale di emergenza solo al termine delle attività didattiche, non usarle e non fermarsi su di esse in altri momenti (tra l'altro si butta immondizia su chi è ai piani inferiori)
- non bloccare le porte tagliafuoco in modo che siano sempre funzionanti



- osservare scrupolosamente le prescrizioni e i divieti, chiedendo ai docenti eventuali chiarimenti in merito.
- osservare le disposizioni ricevute
- rispettare le indicazioni della segnaletica
- astenersi da operazioni non espressamente previste

- memorizzare la modalità di apertura delle porte di sicurezza, che si aprono premendo sul maniglione e spingendo verso l'esterno
- in caso di emergenza, non usare gli ascensori per la fuga
- evitare ogni forma di panico, non agitarsi, non gridare, seguire le indicazioni del docente o del personale
- muoversi rapidamente, senza correre, insieme col gruppo di appartenenza, verso l'uscita di sicurezza prestabilita
- seguire col proprio gruppo la via di fuga fino al luogo sicuro prestabilito

Qualora la via di fuga fosse bloccata dal fuoco gli allievi dovranno:



- ripararsi in un locale lontano dall'incendio e con una finestra esterna
- chiudere alle proprie spalle tutte le porte, qualora ci siano
- chiudere, e possibilmente sigillare con stracci bagnati, la porta del locale dove si è trovato riparo
- segnalare la propria presenza dalla finestra esterna
- comunicare immediatamente al personale addetto eventuali anomalie nel funzionamento delle attrezzature

ulteriori indicazioni:

- L'accesso alle aule speciali e alle palestre è vietato agli allievi non accompagnati dai docenti o autorizzati dal D.S. o dal docente responsabile
- **Nelle aule speciali/laboratori e nelle palestre rispettare rigorosamente quanto indicato nel regolamento e le indicazioni del docente**
- utilizzare, quando previsto, i necessari dispositivi di protezione individuale (guanti, grembiuli ...)
- Non toccate gli estintori o le manichette antincendio
- Non rimuovete la segnaletica di sicurezza e di emergenza
- Non toccate le cassettoni di pronto soccorso
- Non toccate bottiglie, recipienti o altri oggetti che vi capiti di trovare nell'edificio o anche all'esterno
- Non fumare
- Non bere sostanze alcoliche
- Non far uso di droghe
- Ricordarsi sempre di rispettare il codice della strada e essere prudenti sia a piedi sia nella guida di biciclette o motorini
- Accedere ed uscire dal cortile della scuola, se pedoni, usando esclusivamente il cancello pedonale
- Accedere ed uscire dal cortile della scuola, se con biciclette, usando esclusivamente il cancello pedonale portando la bicicletta a mano
- Se alunni della scuola media con biciclette o motorini accedere ed uscire dal cortile della scuola a passo d'uomo usando esclusivamente il cancello carraio
- Non far fermare o sostare i genitori con le auto negli spazi antistanti i cancelli