



## “I diritti dei bambini”



Nel **1989**, subito dopo l'approvazione della **Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza** l'UNICEF Italia elaborava un progetto dal titolo “L'Albero dello Sviluppo”, con l'obiettivo di mettere al centro della programmazione educativa il bambino e il ragazzo nella sua interezza di esseri umani in sviluppo, ma anche nella globalità della loro condizioni di vita su scala mondiale.

La metafora dell'albero aiutava a comprendere che come una pianta non può crescere da sola, così i diritti dei bambini non possono prescindere dalla loro realizzazione su scala globale.

Il progetto si focalizzava inoltre sugli aspetti più innovativi della Convenzione, come il riconoscimento dei bambini e dei ragazzi quali **soggetti di diritto** e i quattro **principi fondamentali** (sopravvivenza e sviluppo, non discriminazione, superiore interesse del minore, ascolto e partecipazione).

L'**Albero dei Diritti** è una mappa concettuale che richiede, per raggiungere i suoi obiettivi, il coinvolgimento di tutti i soggetti che vivono nella scuola, in primis i bambini e i ragazzi.

Le radici, il tronco, la chioma richiamano, nella metafora dell'albero, i quattro principi ispiratori della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, che a loro volta richiamano quei diritti che, nel contesto educativo, contribuiscono a garantire il diritto all'apprendimento di tutte le bambine, i bambini, i ragazzi.

Come avviene per l'albero, i bambini e i ragazzi cresceranno più forti, robusti, capaci di resistenza e di “resilienza”, di autonomia e di creatività, quanto più ricco di risorse e opportunità sarà stato il contesto ambientale in cui hanno vissuto. La loro identità sarà tanto più fragile quanto più tutto ciò verrà loro negato.

L'albero **non è uno strumento statico** ma si arricchisce di contenuti e parole nuove attraverso le esperienze realizzate dai bambini e dai ragazzi.

### **MOTIVAZIONE**

L'idea centrale del progetto è quella di individuare e condividere obiettivi di carattere cognitivo, sociale e comportamentale sulla base dei quali costruire comuni itinerari del percorso educativo-didattico.

Obiettivi irrinunciabili di questo progetto sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica delle responsabilità che si realizzano nello scegliere e nell'agire in modo consapevole e che implicano l'impegno ad elaborare idee atte a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del contesto di vita proprio e degli altri.

La scuola si pone a tutela dei diritti dell'infanzia, per cui ci proponiamo di educare,

attraverso le piccole azioni quotidiane di cooperazione e convivenza, al rispetto di ognuno.

## **METODOLOGIA**

Problemsolving, approccio multimediale, mediazione ludica e rielaborazione grafica delle esperienze.

## **PERCORSI OPERATIVI**

- Diritto allo studio
- Diritto al nome
- Diritto alla famiglia
- Diritto alla religione

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Stimolare i bambini a scoprire il fascino della vita e a contemplarne la bellezza
- Riflettere su sé stessi e sul proprio processo di crescita
- Comprendere che ci sono diritti e doveri da rispettare e condividere
- Sviluppare il desiderio di conoscere e di osservare per acquisire competenze, abilità, valori e comportamenti adeguati nel proprio rapporto con l'ambiente fisico e sociale
- Sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diversità

## **ATTIVITA'**

- Conversazioni libere e guidate
- Rappresentazioni grafico-pittoriche .
- Lettura di storie
- Verbalizzazione, da parte dei bambini, delle storie ascoltate
- Drammatizzazioni
- Giochi di regole, giochi motori e di ruolo
- Costruzione di libri
- Poesie, canti, filastrocche

## **SUSSIDI E MATERIALI**

Saranno utilizzati materiale di facile consumo, di recupero, strutturati e non, libri illustrati, computer, supporti audio-visivi

### **TEMPI**

Dal 18 al 23 novembre

### **SPAZI**

Spazi interni della scuola

### **DESTINATARI**

Tutti i bambini di 5 anni della scuola

### **PERSONALE COINVOLTO**

le docenti che seguono il percorso dei bambini di 5 anni.

### **DOCUMENTAZIONE**

Prodotti dei bambini