

Curricolo Verticale - Scuola Primaria - IRC

FINALITA'

La programmazione, in ogni ordine di scuola, è finalizzata all'acquisizione delle competenze chiave (DM 139 del 22 agosto 2007) esplicitate nel PTOF:

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Imparare ad imparare;
3. Competenze digitali;
4. Competenze sociali e civiche;
5. Spirito di iniziativa e imprenditorialità (saper progettare);
6. Consapevolezza ed espressione culturale (interpretare e valutare le informazioni)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE Al termine della CLASSE PRIMA della SCUOLA PRIMARIA	
	NUCLEI FONDANTI → ABILITÀ	CONOSCENZE/ESPERIENZE
OBIETTIVI TRASVERSALI comportamentali <ul style="list-style-type: none"> • Porsi in relazione con gli altri in modo corretto, collaborativo. • Rispettare le regole fissate all'interno della vita scolastica • Migliorare progressivamente l'autonomia nel lavoro scolastico. 	DIO E L'UOMO <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che sia pur in modo diverso, molte persone credono in un Dio creatore. • Riconoscere che le persone che ci circondano sono uniche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fatti ed esperienze personali e di relazione. • Festività e riti religiosi (il significato cristiano del Natale, della Pasqua e della domenica) • Aspetti significativi dell'infanzia di Gesù

<p>OBIETTIVI TRASVERSALI cognitivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi esprimere utilizzando il lessico specifico della disciplina. • Saper decodificare linguaggi rappresentativi di tipo simbolico ed iconico. <p>TRAGUARDI MINIMI DI COMPETENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con i compagni esprimendo se stesso e rispettando la diversità degli altri. • Sapersi esprimere usando il lessico di base della disciplina. 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che la festa è un momento di gioia e di incontro con gli altri • Cogliere i segni cristiani del Natale • Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi • Conoscere il significato dei simboli pasquali • Individuare il significato della domenica per i cristiani • Conoscere gli elementi caratterizzanti il luogo di culto • Comprendere che ogni religione ha un luogo di culto 	
---	---	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE Al termine della CLASSE SECONDA della SCUOLA PRIMARIA	
	NUCLEI FONDANTI → ABILITÀ	CONOSCENZE/ESPERIENZE
<p>OBIETTIVI TRASVERSALI comportamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porsi in relazione con gli altri in modo corretto, collaborativo • Saper lavorare in gruppo • Rispettare le regole fissate all'interno della vita scolastica • Migliorare progressivamente l'autonomia nel lavoro scolastico. <p>OBIETTIVI TRASVERSALI cognitivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi esprimere in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico della disciplina. • Saper decodificare linguaggi rappresentativi di tipo simbolico ed iconico. <p>TRAGUARDI MINIMI DI COMPETENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con i compagni esprimendo se stesso e rispettando la diversità degli altri. • Sapersi esprimere usando il lessico di base della disciplina. 	<p>DIO E L' UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire, attraverso l'ascolto di parabole e la narrazione di miracoli, il messaggio di Gesù • Identificare nella preghiera del "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il periodo di preparazione al Natale (Avvento) • Conoscere, attraverso i racconti dei Vangeli, la storia della nascita di Gesù • Riconoscere, il periodo di preparazione alla Pasqua (Quaresima) • Capire il significato della Pasqua Cristiana <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare, nella vita di San Francesco, elementi che consentono di scoprire l'amore per Dio, gli uomini e la natura • Capire che la preghiera è dialogo con Dio 	<ul style="list-style-type: none"> • Fatti ed esperienze personali e di relazione. • Festività e riti religiosi (il significato cristiano del Natale e della Pasqua) • Miracoli e parabole

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE Al termine della CLASSE TERZA della SCUOLA PRIMARIA	
	NUCLEI FONDANTI → ABILITÀ	CONOSCENZE/ESPERIENZE
<p>OBIETTIVI TRASVERSALI comportamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porsi in relazione con gli altri in modo corretto, collaborativo e proficuo. • Saper lavorare in gruppo • Rispettare le regole fissate all'interno della vita scolastica • Migliorare progressivamente l'autonomia nel lavoro scolastico. <p>OBIETTIVI TRASVERSALI cognitivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi esprimere in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico della disciplina. • Saper comprendere testi di varia tipologia, saperne individuare i nuclei concettuali ed esporne sinteticamente i contenuti, con la guida dell'insegnante. • Saper collegare conoscenze su argomenti relativi ad una stessa disciplina o a discipline diverse, ponendoli in relazione tra loro, con l'ausilio dell'insegnante. • Saper decodificare linguaggi rappresentativi di tipo simbolico ed iconico. • Approfondire la conoscenza del territorio e coglierne il valore culturale. <p>TRAGUARDI MINIMI DI COMPETENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire con i compagni esprimendo se stesso e rispettando la diversità degli altri. • Riconoscere l'attitudine umana a porsi domande e a ricercare risposte per argomentare il valore dell'esperienza religiosa. 	<p>DIO E L' UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulla bellezza del creato e porsi domande sulla sua origine: i miti dei popoli antichi. • Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidata alla responsabilità dell' uomo <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura della Bibbia • Conoscere l'esistenza dei libri sacri nelle varie religioni • Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative • Scoprire nei racconti biblici il compimento della promessa fatta da Dio al suo Popolo <p>IL LIGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire la conoscenza di Gesù attraverso l'analisi delle sue azioni prima della crocifissione • Rilevare la continuità e la novità della Pasqua Cristiana rispetto alla Pasqua Ebraica • Conoscere alcune tradizioni legate alla Pasqua • Capire che la Pasqua è la fonte dell'Eucarestia 	<ul style="list-style-type: none"> • L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni • I testi sacri • Riti e festività religiose

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE Al termine della CLASSE QUARTA della SCUOLA PRIMARIA	
	NUCLEI FONDANTI → ABILITÀ	CONOSCENZE/ESPERIENZE
<p>OBIETTIVI TRASVERSALI comportamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porsi in relazione con gli altri in modo corretto, collaborativo e proficuo • Saper lavorare in gruppo • Rispettare le regole fissate all'interno della vita scolastica • Migliorare progressivamente l'autonomia nel lavoro scolastico. <p>OBIETTIVI TRASVERSALI cognitivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi esprimere in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico della disciplina. • Saper comprendere testi di varia tipologia, saperne individuare i nuclei concettuali ed esporne sinteticamente i contenuti, con la guida dell'insegnante. • Saper collegare conoscenze su argomenti relativi ad una stessa disciplina o a discipline diverse, ponendoli in relazione tra loro, con l'ausilio dell'insegnante. • Saper decodificare linguaggi rappresentativi di tipo simbolico ed iconico. • Saper apprezzare le ricchezze spirituali delle diverse religioni, in particolare della tradizione ebraico-cristiana. 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ambiente, i gruppi religiosi e sociali, della Palestina al tempo di Gesù fino ad oggi • Conoscere le origini dei Vangeli • Comprendere il significato delle parabole e dei miracoli attraverso i testi evangelici • Riflettere sulla figura messianica di Gesù, mediatore tra Dio e gli uomini <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sui messaggi di pace, solidarietà e accoglienza del Natale • Comprendere il messaggio di speranza contenuto nella Pasqua • Approfondire il significato delle celebrazioni pasquali della Settimana Santa • Attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e di Maria 	<ul style="list-style-type: none"> • I Vangeli • L'ambiente, i gruppi religiosi e sociali della Palestina al tempo di Gesù fino ad oggi • Gesù come personaggio storico • Le tradizioni natalizie • Pasqua ebraica e Pasqua cristiana

TRAGUARDI MINIMI DI COMPETENZA

- Interagire con i compagni esprimendo se stesso e rispettando la diversità degli altri.
- Riconoscere l'attitudine umana a porsi domande e a ricercare risposte per argomentare il valore dell'esperienza religiosa.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE Al termine della CLASSE QUINTA della SCUOLA PRIMARIA	
	NUCLEI FONDANTI → ABILITÀ	CONOSCENZE/ESPERIENZE
<p>OBIETTIVI TRASVERSALI comportamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porsi in relazione con gli altri in modo corretto, collaborativo e proficuo. • Saper lavorare in gruppo • Rispettare le regole fissate all'interno della vita scolastica • Migliorare progressivamente l'autonomia nel lavoro scolastico. <p>OBIETTIVI TRASVERSALI cognitivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi esprimere in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico della disciplina. • Saper comprendere testi di varia tipologia, saperne individuare i nuclei concettuali ed esporne sinteticamente i contenuti. • Saper collegare conoscenze su argomenti relativi ad una stessa disciplina o a discipline diverse, ponendoli in relazione tra loro. • Saper interpretare fatti e fenomeni, esprimendo giudizi personali. • Saper decodificare linguaggi rappresentativi di tipo simbolico ed iconico. • Saper apprezzare le ricchezze spirituali delle diverse religioni, in particolare della tradizione ebraico-cristiana. • Saper riconoscere il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale. 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la vita e le caratteristiche delle prime comunità cristiane • Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana • Approfondire la conoscenza delle principali religioni • Assumere un atteggiamento di rispetto verso ogni forma religiosa <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli • Conoscere il fenomeno del Monachesimo attraverso le figure di S. Francesco e S. Benedetto • Individuare significative espressioni d'arte cristiana • Conoscere gli elementi di separazione e di unità delle diverse confessioni cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> • I primi Cristiani • I Testimoni della fede • Il messaggio delle religioni monoteiste • Il dialogo interreligioso • I segni e i simboli del Cristianesimo, anche nell'arte • La Chiesa popolo di Dio nel mondo • Il Natale nel mondo

TRAGUARDI MINIMI DI COMPETENZA

- Interagire con i compagni esprimendo se stesso e rispettando la diversità degli altri.
- Riconoscere l'attitudine umana a porsi domande e a ricercare risposte per argomentare il valore dell'esperienza religiosa.
- Saper rispettare le ricchezze religiosi delle diverse religioni.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.